

# Simposio de la Reunión 2024 de NBRC



**TEMA: Análisis conductual aplicado (ABA) y apoyos conductuales**

# Agenda

- Presentaciones de los oradores
- Descripción general de ABA
- Capacitación para padres y participación familiar en ABA
- Colaboración con otras Disciplinas
- Apoyo conductual que ofrece NBRC



# ¿Qué es el Análisis de Conducta Aplicado (ABA)?



# Análisis de Conducta Aplicado

El análisis conductual aplicado (ABA) se centra en los comportamientos socialmente importantes. Es una terapia flexible que permite resolver problemas y que se puede adaptar a las necesidades, objetivos e intereses particulares de cada individuo. Como servicio de apoyo preventivo, la terapia ABA enseña a las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD) y a sus cuidadores cómo apoyar las necesidades conductuales para prevenir crisis y dificultades.

<https://www.dds.ca.gov/services/crisis-safety-net-services/applied-behavioral-analysis/>



# Características del ABA

El ABA está respaldado empíricamente, impulsado por la investigación y basado en principios científicos del comportamiento humano. La terapia ABA está supervisada por un analista de conducta calificado y capacitado, generalmente un analista de conducta certificado (BCBA), que diseña y dirige el servicio ABA.

La terapia ABA se utiliza en una variedad de entornos con niños y adultos con discapacidades intelectuales y del desarrollo para:

- Estudiar sistemáticamente el comportamiento
- Comprender el propósito de una conducta
- Gestionar, mejorar o cambiar comportamientos y habilidades.
- Disminuir conductas que pongan en riesgo la salud y la seguridad
- Reducir la necesidad de otros servicios especializados
- Medir la mejora de conductas y habilidades

<https://www.dds.ca.gov/services/crisis-safety-net-services/applied-behavioral-analysis/>





ABA es un enfoque científico para identificar variables ambientales que influyen en comportamientos de importancia social.

El comportamiento socialmente significativo puede mejorar la vida y la experiencia de un individuo.

El entorno incluye la ubicación, las personas, los objetos, las actividades y lo que sucede antes, durante y después del comportamiento.

Contingencia de tres términos: antecedente, conducta, consecuencia (A-B-C)

Incluye todos los eventos y variables que rodean el comportamiento.

ABA busca demostrar una relación confiable entre la intervención y las mejoras en el comportamiento (y la adquisición de habilidades) a través de la recopilación y el análisis continuo de datos.



## **ABA se centra en:**

1. Comportamiento observable  
\*Más allá de lo que una persona pueda estar pensando
2. Comportamiento que se puede medir  
\*¿Podemos cuantificarlo?

# Capacitación y participación de los padres en ABA



# Capacitación para padres

---

- Enseñar los conceptos básicos de ABA (la ciencia detrás de las intervenciones)
- Discutir valores y objetivos para su hijo y su familia.
- Implementación del Plan de Intervención Conductual y Adquisición de Habilidades con participación activa de los padres y la familia.
- Aprender e identificar las 4 funciones del comportamiento.
- Aprender estrategias proactivas y reactivas para prevenir o responder a conductas desafiantes.
- Enseñanza de conductas de reemplazo



El objetivo principal de ABA es enseñar a la persona y a su familia las habilidades y herramientas necesarias para gestionar con éxito el exceso de conducta. Nuestro objetivo es enseñar y hacer que nuestra presencia desaparezca.





## Father of autistic boy shows unconditional love



BrightVibes · 27K views · 7 years ago

[https://youtu.be/DIN78caqY6w?si=z4To\\_SqMQAFQmZEN](https://youtu.be/DIN78caqY6w?si=z4To_SqMQAFQmZEN)

# Colaboración con otras disciplinas

---

Algunos de ustedes pueden estar pensando, "No estoy segura/o de cuáles son estos otros servicios".

Quizás también esté pensando: "Estas habilidades parecen cosas que mi hija/o aprende en otras terapias/servicios".



# ¡No se equivoca!

¡Muchas veces ABA tendrá objetivos establecidos en los que su hijo también estará trabajando en otros entornos!

- ✓ Esto se debe a que queremos dar la alta repetición con la esperanza de que su hijo pueda adquirir estas habilidades más rápidamente.
- ✓ También ayuda a garantizar que haya coherencia entre las personas y los entornos.
- ABA también colaborará con estas otras terapias para crear un plan de tratamiento completo, individualizado y completo.
- Dicho esto, todavía hay momentos en que no podemos hacer algunas de las cosas que ofrecen otros servicios.



# Hablando VS.

## ABA es Esto

- Mantener un objeto alejado de una persona y obligarla a pedirlo.
- Modelar
- 
- 
- El
- mantener acceso a un elemento.

**La  
motivación  
para hablar**

## El Habla is Eso

- La capacidad de hablar
- Articulación
- T
- 
- 
- P
- Alimentación
- Voz

**La  
capacidad  
de hablar**

# Rutinas

## ABA es Esto

VS.

## Respiro es Eso

- Rutinas de vestirse
- Rutinas de cepillado de dientes
- Entrenamiento para ir al baño
- Probando nuevos alimentos
- Asistir a una escuela
- Finalizar una actividad
- Aprender a cocinar o preparar comida por sí solo

**Independencia, cooperación y aprendizaje de los pasos/habilidades para algo**

- Vestir a su hija/o
- Alimentación de su hijo/a
- Vigilar a su hijo/a cuando duerme
- Preparar tareas de higiene para su hija/o
- Cocinar para tu hijo

**Cuidado, supervisión segura, cuidado de niña/os**

# Attending

VS.

La Escuela es Eso

ABA es Esto

- Ser capaz de sentarse durante períodos de tiempo y completar una tarea
- Ser capaz de cooperar y prestar atención.
- Ser capaz de comunicarse para tareas específicas (ayudar a crear elementos visuales, estímulos o indicaciones para ayudar al niño)

**Fluidez,  
cooperación y  
atención.**

- Enseñarle a su hijo conceptos académicos básicos
- Hacerle tareas

**Enseñanza  
académica, tareas  
para hacer en  
casa**

# Habilidades físicas

## ABA es Esto

## VS. Habilidades física es Eso

- Habilidades de imitación
- Aprender las reglas de juegos, deportes y actividades sociales de interés
- Aumentar la participación en juegos/deportes, actividades de interés.
- Aumentar el tiempo de juego recíproco
- Trabaja en conductas socialmente significativas relacionadas con los intereses del individuo (por ejemplo, citas, búsqueda de empleo, baloncesto, etc.).

Juego, participación e imitación

- Estiramientos o tratamientos médicos específicos para discapacidades físicas
- Prescripción de aparatos ortopédicos
- Modificaciones físicas en las partes del cuerpo
- Amputación de partes del cuerpo

Habilidades ambulatorias, modificaciones para discapacidad física

The background features a vibrant gradient of yellow, orange, and red, overlaid with a pattern of interlocking puzzle pieces. A teal-colored shape with circular cutouts is positioned on the left side of the slide.

# Apoyo a personas que necesitan servicios de comportamiento

¿Qué tipos de apoyo conductual ofrece el Centro Regional de North Bay?

# ¿Qué tipos de apoyo conductual ofrece el Centro Regional de North Bay?

Apoyo conductual proporcionado por proveedores de NBRC:	Servicios de comportamiento proporcionados por BCBA's de NBRC
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitación para padres/Educación para padres</li><li>• Servicios de intervención temprana en el comportamiento</li><li>• Servicios de intervención conductual (ABA)</li><li>• Entrenamiento de habilidades adaptativas</li><li>• Servicios de crisis conductual</li><li>• Servicios intensivos de respiro conductual (IBS)</li><li>• Consultoría conductual en instalaciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supervisión de servicios conductuales en centros EBSH/CCH</li><li>• Apoyo familiar</li><li>• Consultas Clínicas</li><li>• Comité de Revisión de Modificación de Conducta</li><li>• Evaluación del respiro conductual</li></ul>





Gracias



Preguntas y respuestas